

-titolo: **44. Clima impazzito? Capire per agire**

-scaletta intervento: *si partirà da alcune immagini della realtà locale che testimoniano il cambiamento del clima già avvenuto: la “ghiacciaia” storica della nostra pianura, il rifugio della Lobbia e la situazione del ghiacciaio dell’Adamello; quindi si presenteranno i dati essenziali della comunità scientifica ingaggiata dall’Onu, lo schema dell’aumento dell’ “effetto serra” e i più significativi effetti indesiderabili dell’aumento del clima; infine, da costruire insieme con gli alunni, come ridurre le emissioni climalteranti (stili di vita, energia...).*

-dettaglio metodologia utilizzata: *presentazione interattiva attraverso un PowerPoint. La conversazione inizierà con un immagine storica di una “ghiacciaia” ancora presente in un campo della Bassa Bresciana e si interrogheranno gli alunni sulla funzione del manufatto.... Si concluderà con il “compito” da svolgere da parte degli alunni di individuare le azioni virtuose...*

-durata: 2 ore

-a chi è rivolto: *studenti delle medie inferiori – biennio superiori (massimo 50 alunni)*

-strumenti necessari: *videoproiettore*

-obiettivi: *rendere consapevoli gli studenti delle possibili cause e conseguenze del fenomeno dei cambiamenti climatici in corso, ipotizzando quali percorsi virtuosi si possano intraprendere per prevenirne gli impatti più dannosi per la vita umana sul Pianeta*